Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет состоит из 3 вопросов и задачи и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов по грамматике;
- второй вопрос из диапазона вопросов по пройденной лексике;
- третий вопрос – устный пересказ текста.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Устная тема.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода грамматических и лексических средств. Совокупность

результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок при переводе предложений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до* 27 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответе на вопросы, допускает непринципиальные ошибки, например, не влияющие на смысл фразы. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 26 *до* 20 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении ответе на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 20 *баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Ты повторил грамматику этого урока? – Завтра повторю.
2. Раньше он не изучал иностранные языки, а теперь стал заниматься французским и английским.
3. Иероглифы в упражнении написаны все очень красиво.
4. Она, как и ты, особенно любит танцевать.
5. Я привык ложиться не поздно, а вчера лег спать только в половине первого ночи.
6. За один вечер я не смогу запомнить так много иероглифов.
7. Когда преподаватель вошел, студенты все встали.
8. Доедешь на трамвае до библиотеки и пересядешь на 5й автобус.
9. Один билет 50 юаней, мне кажется, дороговато. Пойдем в другое место!
10. Из-за болезни я неделю не ходил на занятия.
11. Очень жаль, потому что когда я пришел, людей в очереди у входа в кинотеатр было очень много, билеты быстро раскупили.
12. Он каждый день громко читает тексты вслух, он читает уже очень бегло.
13. Даже мой братишка научился есть палочками.

14. У него немало замечаний к твоему докладу.
15. Делать утреннюю гимнастику полезно для здоровья.
16. Ты простоял в очереди на полчаса дольше, чем я.
17. Как хочешь делать, так и делай.

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «Иностранный язык».

Тест состоит из 40 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов и не допускает ошибок при переводе предложений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок при переводе предложений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при переводе предложений, допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Иностранный язык»[1]

1春节是春天的节日，这……没有说错。
并
还
也
再
2过春节的时候，中国人爱放……
烟火
鞭炮
心
东西
3 最近听写你写得怎么样？
我想，又是两分儿
我想，写错了
我想，写好了
我想，一边是两分儿
4 功课我已经复习得……了。
差不多
好
差得远呢
不错
5 我同屋也能流利……说英文。
得
的
地
德
6 “我不远送了，……点儿走”
快

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

慢
满
远
7 前一课的生字我都记__了。
好
完
错
住
8 下一天……他们就出去了。
一大早儿
很久以前
已经
完全
9 这个问题……你和他谈。
最好
好一些
好一点儿
好极了
10 现在她的发音__清楚__正确。
一边……一边……
也……都……
又……又……
也……还……
11 天气太暖和了，滑___冰了。
得到
不了
得好
不到
12 六百五十二亿二千万
65 220 000 000
652 200 000
6 522 000 000
6 522 00 000 000
13 这个句子很难，我翻译不
出来
起来
过来
出去
14 太阳快……下去的时候，他们才回家去了。
落
跳
走
吊
15 如果你想打__地方，就问一个过路人。
听
到

清楚
好
16 明清两代的皇宫就是___。
颐和园
天坛
故宫
西直门
17 从北大正门走出来，往西北___步行半小时就到了。
方向
方面
地方
边
18 内门有十几个城门，___的五个设在内城的南部。
其中
集中
中间
门中
19 你们在动物园门口儿换上去市中心的六___无轨电车。
路
线
道
到
20 因为在___的关口地方修建了好几层城墙，所以____长度就有一万二千里了。
重要
要地
主要
看重

实际
其实
正确
准确
21 我有一位同学现在____是有名的跳水运动员___。
已经……了
早就……了
还……了
就……了
22 你昨天戴的那顶____在哪儿买的？
帽子
大衣
眼睛
眼镜
23 我已经___了学习中文的乐趣。
感到
感受
得到

出现
24 你说得A太快，我来B及C写D下来。
不
25 你A什么时候B方便，C什么时候D打电话吧。
就
26 在安定门大街坐公共汽车，上车后，车1___南开，再2__东转。
往
在
到
去

往
在
到
去
27 北京有很多历史文物古迹，有很多可以……的地方。
参观
游玩
参加
游泳
28 首都图书馆在___安定门不远的地方。
离
从
往
附近
29 A我们班里，B班长念课文C念得D熟。
只有
30 你们新住宅的天花板有多___？
少
高
大
长
31 这次我来不及认真……准备。
地
的
得
第
32 A从家里到体育馆我B要坐C无轨电车D。
十分钟
33 这块橡皮___硬，我用那块软___的
一点儿
有一点儿
一会儿
一些
34 ___达到这个目的，每天都要努力学习。
为了

为
因为
以为
35 他每天听了新闻__睡觉。
才
就
以后
快
36 A我B爱吃甜C苹果，不D爱吃酸苹果。
只
37 我今天晚上就写完报告
写　我　把……今天　晚上　完　报告　就
38 他是哪国人，我不能看____。
出来
起来
过来
上来
39 你把这把椅子搬到教室里去。
到　教室　你　这　把　搬　去 把　里　椅子
40 我哥哥A在亚非学院B学C中文D。
的